

2022학년도

# 학교평가 결과 보고서



배곧해솔중학교

<http://bg-haesol.ms.kr>

## - 차 례 -

### I. 2022학년도 학교 교육목표 및 학교 현황

1. 학교 교육목표 .....	1
2. 학교 현황 .....	2

### II. 2022학년도 학교평가 계획

1. 연간 운영계획 .....	3
2. 학교평가 지표 .....	3

### III. 2022학년도 학교평가 결과

1. 학교평가 지표별 평가 결과 .....	5
2. 학교평가 결과표 .....	18

### IV. 2022학년도 학교평가 총평 및 결과 환류 계획 .....

19
----

## 1. 학교 교육목표

## 비전

소통과 존중으로 함께 성장하는 행복한 학교

## 교육지표

협업하며 함께 성장하는 모두가 주인공인 학교

## 교육목표

1. 삶과 삶이 일치되는 삶을 사는 사람
2. 나를 아끼고 상대방을 존중하는 사람
3. 남을 배려하고 타인의 아픔에 공감하는 사람
4. 참된 배움으로 스스로의 성장을 주도하는 사람
5. 공동체 안에서 소통하며 배움을 실천하는 사람

## 교육공동체상

## 학생상

↓

배움에 성실하고  
공동체의 삶에  
적극적인 학생

## 교사상

↓

학생들과 발맞추어  
함께 배우고  
성장하는 교사

## 학부모상

↓

믿음과 소통으로  
자녀의 꿈을  
지지는 학부모

## 학교장상

↓

집단지성을 신뢰하고  
교육공동체 모두의  
성장을 지향하는 학교장

## 2021~2023 중장기 추진 목표

1. 상대방을 배려하고 존중하는 교육공동체 문화 조성
2. 학생주도성과 실천적 문제해결력에 기반한 교육활동 활성화
3. 학생 중심 예산 편성과 협업하는 행정시스템 구축

## 연도별 중점 목표

## 2021학년도

- 배려와 존중의 교육공동체 관계 형성
- 실천적 문제해결력을 기르는 수업과 평가

## 2022학년도

- 학생주도성 프로젝트 교육활동 활성화
- 회복적 생활교육 및 인성교육 강화

## 2023학년도

- 학교 자치 역량 신장
- 마을 교육 공동체 구축

## 2. 학교 현황

### 가. 학생 현황

(2022. 12. 31. 기준)

학년	학급수	학 생 수		계
		남	여	
1학년	13	214	180	394
2학년	16	235	234	469
3학년	15	183	252	435
계	44	632	666	1,298

### 나. 교직원 현황

(2022. 3. 1. 기준)

구 분	교 원										행정 실장	일반직	공무직	특수 운영직	소계	합계
	교장	교감	부장	일반	특수	보건	전문 상담	영양	사서	소계						
정 원	1	1	12	65	1	2	1	1	1	85	1	14	15	2	32	107

### 다. 교과별 교원 현황

(2022. 3. 1. 기준)

교 과	국 어	도 덕	사 회	역 사	수 학	과 학	기술 가정	정 보	체 육	음악	미술	영 어	한 문	일본 어	중 국 어	진로 진학	사 서	영 양	보 건	상 담	특 수	계
정 원	10	3	4	4	9	9	7	2	8	3	4	9	2	1	1	1	1	1	2	1	1	83

### 라. 시설 현황

(2022. 3. 1. 기준)

구 분	대지 (㎡)	일반 교실	특별 교실	관 리 실	보 건 실	상 담 실	방 송 실	도 서 실	다 목 적 실	체 육 관	학생 자치 회실	학부 모상 주실	회 의 실	휴 게 실	탈 의 실	시설 관리 실	조 리 실	학생 식당	기 타
현 황	10,497㎡	48	9	8	2	4	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	5

## 1. 연간 운영계획

시기	추진내용
2021년 12월 ~2022년 2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회(2021.12.)</li> <li>○ 학교평가 결과 환류를 위한 전 교직원 워크숍(2022.2.)</li> <li>○ 학교 홈페이지에 평가결과 공개</li> <li>○ 학급회의-대의원회-학생회 단계의 운영성과 반성(학급자치 시간 및 대의원회의)</li> </ul>
1월~3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 교육계획 수립 및 학교평가위원회 구성·운영</li> <li>○ 2022학년도 교육과정 수립을 위한 새학기 준비연수(2022.2.21.(월)~2.23.(수)) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021학년도 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴</li> <li>- 학교교육철학 수립을 위한 강의, 학교 비전 및 교육목표 수립</li> <li>- 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정</li> <li>- 학년·교과·부서별 교육계획 수립</li> <li>- 학생자치회 운영계획 수립 및 공유</li> </ul> </li> </ul>
2월~4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2022학년도 학교평가내용(평가지표) 확정</li> <li>○ 2022학년도 학교평가계획 수립 및 연수, 홍보</li> <li>○ 2021학년도 학교평가 결과 정보공시(4월 중)</li> </ul>
5월~6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교교육활동 추진</li> <li>○ 과정평가, 상시평가 추진</li> </ul>
7월~8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가 진행상황 모니터링(자율 점검)</li> <li>○ 1학기 교육활동 평가 및 결과 공유</li> </ul>
9월~10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교교육활동 추진</li> <li>○ 과정평가, 상시평가 추진</li> </ul>
11월~12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가결과 자료 수집 및 정리</li> <li>○ 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 협의</li> <li>○ 2023학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴</li> <li>○ 학교평가 결과보고서 작성</li> <li>○ 학교교육활동 평가 실시</li> </ul>
2023년 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교홈페이지에 평가결과 공개</li> <li>○ 2023학년도 학교 교육계획에 2022학년도 평가결과 반영</li> </ul>

## 2. 학교평가 지표

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			주무부서
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교 구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 학교 구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성	10	10	80	미래혁신부
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	㉡ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	10	20		교무기획부
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉢ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	10			미래혁신부

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			주무부서
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	30	교무기획부	
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 시설 관리 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 노력	정량 정성	10		행정실	
			㉢ 교육활동을 촉진하는 안전한 시설관리 노력	정성	10		행정실	
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉣ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	10	20	미래혁신부	
			㉤ 지역사회와의 협력 정도	정량 정성	10		미래혁신부	
	2. 존중과 배려의 생활공 동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	15	30	진로상담부
2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력			㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	15	진로상담부 생활안전부		
2-2. 안전한 학교 만들기		2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉢ 안전사고 줄이기 노력	정량	5	20	80 생활안전부	
			㉣ 학교폭력 줄이기 노력	정량	5			
			㉤ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후처리 노력	정성	10			
2-3. 민주시민교육 의 활성화		2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	정량	10	30	민주시민부	
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉡ 학생 정책 결정 참여 실천 노력	정량	10		민주시민부	
			㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	정성	10			
3. 개방과 협력의 학습공 동체		3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉣ 학교 안 전문적 학습공동체 참여	정량	5	20	미래혁신부
				㉤ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정량	10		
	㉥ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도			정량	5			
	3-2. 공동연구 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	정량	10	30	미래혁신부 각 학년부	
		3-2-2. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉡ 수업 개방 정도	정량	10		교육연구부	
			㉢ 수업 개방과 성찰 수준	정성	10			
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 학생주도의 교육활동 활성화	4-1-1. 학생주도의 교육활동 활성화 노력	㉠ 학생주도의 교육활동 활성화 노력(설문 결과)	정량	10	20	미래혁신부	
			㉡ 학생주도의 교육활동 활성화 노력	정성	10			
	4-2. 독서교육 활성화	4-2-1. 독서교육 활성화 노력	㉢ 독서기반 교과 교육과정 운영 노력(설문 결과)	정량	5	20	교육연구부	
			㉣ 독서교육을 위한 환경 구축 노력	정성	5			
			㉤ 독서교육 행사 운영 노력	정성	10			
	4-3. 학생성장중심 의 교육과정 운영	4-3-1. 배움중심수업 실천 노력	㉠ 배움중심수업 교육과정 마련 노력(설문 결과)	정량	5	30	교육연구부	
			㉡ 배움중심수업 지원 노력	정성	10			
		4-3-2. 공정하고 투명한 성장중심평가	㉢ 공정하고 투명한 성장중심평가 노력(설문 결과)	정량	5			
			㉤ 공정하고 투명한 성장중심평가 노력	정성	10			
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	정량	5	20	교육연구부	
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력	정성	5			
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문 결과)	정량	5		예체운영부	
			㉤ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정성	5			
총점					300점			

## 1. 학교평가 지표별 평가 결과

## 【영역 1. 참여와 소통의 자치공동체】

평가 지표	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요

## ● 평정 서식

평가지표	평가요소	평가 내용	만점	득점	합계	등급
1-1	1-1-1	㉠ 학교 구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	10			

## ● 등급 평정 기준

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
합계(10점 만점)	10점 이상	8점 이상	6점 이상	4점 이상	4점 미만

평가 내용	유형	점수	평가 근거
㉠ 학교 구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성		<ul style="list-style-type: none"> <li>교원 설문 결과 [1] 나는 학교 비전과 학교 교육목표를 수립하는 공동작업에 참여하고 있다.(4.4) [2] 나는 학교 교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 계획을 수립하여 적용하고 있다.(4.4)</li> <li>학생 설문 결과 [3-1] 우리 학교는 교육공동체가 함께 학교의 비전을 만들고 공유한다.(3.69)</li> <li>학부모 설문 결과 [3-1] 우리 학교는 교육공동체가 함께 학교의 비전을 만들고 공유한다.(4.21)</li> <li>학교에서 이루어지는 모든 교육활동이 학교 교육계획에 의해 유기적이고 통합적으로 이루어짐.</li> <li>평가 근거 자료: 교원 설문 결과, 학생 설문 결과, 2022 학교평가 및 학교자율과정 수립을 위한 설문지(학부모), 2022년 학교문화인식조사 결과, 학교 교육계획서</li> </ul>
특기 사항			<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 2월 새학기 준비 연수 기간에 전 교직원이 모여 학교 교육목표 및 학교 비전 설정</li> <li>1학기 대토론회를 통해 학교 전체 구성원(교사, 학생, 학부모)이 학교 교육목표를 향한 교육 활동 전개에 동의하였으며 더 나은 학교생활을 영위하고 비전을 구현하기 위해 노력할 것을 다짐함.</li> </ul>
연차적 성장 방안			<ul style="list-style-type: none"> <li>목표: 2023 '우수' 달성</li> <li>방안               <ul style="list-style-type: none"> <li>교육공동체가 학교 교육목표와 비전을 함께 설정할 수 있는 기회(연수 및 토론회) 마련</li> <li>학교 활동이나 교육목표에 관심을 가질 수 있도록 학생 주도적 활동 기회 마련</li> <li>대규모 학교로 분업화되어 있다 보니 교사 간 소통이 원활하지 않음. 따라서 학교 안 전문적 학습공동체, 교사 동아리, 학년 협의회 등을 활성화할 필요 있음.</li> </ul> </li> </ul>

평가 지표	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요

● 평정 서식

평가지표	평가요소	평가 내용	만점	득점	합계	등급
1-2	1-2-1	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	10			
	1-2-2	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	10			

● 등급 평정 기준

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
합계(20점 만점)	18점 이상	16점 이상	14점 이상	12점 이상	12점 미만

평가 내용	유형	점수	평가 근거
㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	정성		<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 학교문화인식조사 결과를 분석하여 문제를 인식하고 문제 상황 해결 방안을 탐색하였으며 실제로 학교문화를 개선해나가고 있음.</li> <li>매달 1회 이상의 대면 및 비대면 교직원 회의를 통해 민주적인 의사결정을 하고 있으며, 굳이 회의라는 이름을 빌리지 않아도 메신저나 구글 문서 등을 활용하여 관리자를 비롯한 전 교사가 자유롭게 의사 소통함.</li> <li>교사, 학생, 학부모가 모두 참여한 교육공동체 대토론회 실시(2022.7.11.)</li> <li>의사결정기구로서 학교운영위원회의 역할 충실</li> </ul> <p>■ 평가 근거 자료: 2022년 학교문화인식조사 결과 분석 및 개선 방안 탐색 자료, 교직원회의 운영 규칙 및 회의 자료, 교직원회의 및 학교공동체 토론회 운영 자료, 학교운영위원회 회의록</p>
㉡ 협업하는 학교 문화 조성 노력	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>교원 설문 결과</li> <li>[3] 학교장은 공감과 경청으로 민주적 의사소통이 활발한 학교문화를 조성하는 혁신의 리더십을 발휘하고 있다.(4.0)</li> <li>[4] 나는 학교 운영에 능동적으로 참여하면서 활발하게 의견을 교환하고 협업한다.(4.2)</li> </ul> <p>■ 평가 근거 자료: 교원 설문 결과</p>
특기 사항			<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 회의 안건이 있는 경우, 부서에서 해당 내용과 회의 순서 등을 미리 공유하여 교사가 의견을 정리한 후 회의에 참석할 수 있도록 함.</li> <li>메신저를 적극 활용하여 사전에 의견 조율이 가능하도록 하였으며 회의 중에는 자유롭게 발언할 수 있는 기회 부여</li> <li>2022년 학교문화인식조사 결과를 분석하고(학교 자체만 아니라 경기도 내 결과와 비교 분석 등) 학교 구성원 전체가 자료를 공유하여 학교문화 개선에 활용</li> </ul>
연차적 성장 방안			<ul style="list-style-type: none"> <li>목표: 2023 '매우 우수' 유지</li> <li>방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대토론회를 학기별로 실시하여 1학기 결과물을 2학기에 적용하고, 2학기 결과물을 다음 학기에 적용하여 학교 교육과정 계획 수립</li> <li>- 지속적으로 온·오프라인을 활용한 의사소통</li> <li>- 학교 교육의 3주체(교사, 학생, 학부모)가 함께 할 수 있는 소통의 장 마련</li> </ul> </li> </ul>



평가 지표	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축		매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요

● 평정 서식

평가지표	평가요소	평가 내용	만점	득점	합계	등급
1-3	1-3-1	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	10			
	1-3-2	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 노력	10			
		㉢ 교육활동을 촉진하는 안전한 시설 관리 노력	10			

● 등급 평정 기준

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
합계(30점 만점)	27점 이상	24점 이상	21점 이상	18점 이상	18점 미만

평가 내용	유형	점수	평가 근거
㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 학교문화인식조사 학교업무정상화 실천 설문 결과 8개 항목의 평균 점수 4.3</li> <li>평가 근거 자료: 2022년 학교문화인식조사</li> </ul>
㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 노력	정량 정성		<ul style="list-style-type: none"> <li>교원 설문 결과 [5] 학교는 교육활동 목적에 맞게 예산을 편성하고 있으며, 기본운영비 등 예산 편성 현황 및 집행 내역, 교육적 효과 등을 교육공동체와 공유하고 개선점을 찾아 다음 예산계획에 반영하고 있다.(4.2)</li> <li>학습교구를 충분히 비치하고 교육시설을 확보하고 있음. 학교 본 예산에 학년부에서 활용할 수 있는 학습준비물 예산과 교과별 예산을 충분히 배부함. 다만, 교사의 입장에서는 부족함을 느낄 수 있음.</li> <li>학생 활동 위주의 학교 공간을 조성하는 데 힘씀.</li> <li>평가 근거 자료: 교원 설문 결과, 학습교구와 교육시설 환경 확충 정비 사례, 학교회계 예·결산서</li> </ul>
㉢ 교육활동을 촉진하는 안전한 시설 관리 노력	정성		<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원과 학생들이 공유하고 소통 및 협업할 수 있도록 학교 공간 구성 – 토론광장, 학생자치회실, 동아리 활동실, 협의 및 회의실, 진로진학 상담실, Wee Class 상담실, 기린마을 상담실, 홈베이스 등을 활용할 수 있음.</li> <li>안전사고 예방을 위한 시설물을 적재적소에 배치 – 코로나 19 확산 방지를 위한 급식실 가림막, 안전거리 확보 및 질서유지 조성을 위한 복도 분리대, 운동장 햇빛 차단막, 미끄럼 방지를 위한 매트 등</li> <li>평가 근거 자료: 공유·소통·협업이 가능한 공간 배치 사례, 안전사고 예방 시설물 설치 사례</li> </ul>
특기 사항			<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 2월 새학기준비 연수 기간에 교사 전체가 모여 학교 교육목표 및 학교 비전을 설정함.</li> <li>1학기 대토론회를 통해 학교 전체 구성원(교사, 학생, 학부모)이 학교 교육목표를 향한 교육 활동 전개에 동의하였으며 더 나은 학교 생활을 영위하고 비전을 구현하기 위해 노력할 것을 다짐함.</li> <li>2022년에도 계속되는 코로나 19 확산을 막기 위한 방역 인력 및 예산 투입</li> <li>2학년 전 학생 수업용 태블릿 배부, 학급 및 교과에서 활용할 수 있는 비품 및 소모품 구입비 지원, 학급 수 확대에 따른 교실 구축 및 정비 등</li> <li>교사와 학생의 동선을 고려하여 교육시설을 적절하게 배치하였으며 교과에서 필요로 하는 교구재 구입이 수월하여 학생참여, 성장중심 수업 활동이 원활하게 이루어짐.</li> </ul>
연차적 성장 방안			<ul style="list-style-type: none"> <li>목표: 2023 '매우 우수' 달성</li> <li>방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>학년부 중심의 학교 시스템 구축으로 생활지도 및 교과 지도에 집중할 수 있는 여건 마련</li> <li>교과별, 학년별 협의회 활성화로 유기적인 교육환경 조성</li> <li>전시성 행사, 실적 위주 사업 폐지 및 축소로 학교 업무 개선 추진</li> <li>학습교구 마련 및 교수 환경 구축 비용 설정 및 활용에 대한 의사소통 필요 – 한정되어 있는 학교 예산 활용 상황에 대한 이해 및 공감을 통해 설문 결과값 상향 유도</li> </ul> </li> </ul>

평가 지표	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요

● 평정 서식

평가지표	평가요소	평가 내용	만점	득점	합계	등급
1-4	1-4-1	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	10			
		㉡ 지역사회와의 협력 노력	10			

● 등급 평정 기준

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
합계(20점 만점)	18점 이상	16점 이상	14점 이상	12점 이상	12점 미만

평가 내용	유형	점수	평가 근거
㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 설문 결과 [1-2] 학부모와 동반자적 관계가 잘 구축되어 학부모의 학교운영 참여가 활성화되어 있다.(4.1)</li> <li>평가 근거 자료: 2022 학교평가 및 학교자율과정 수립을 위한 설문지(학부모), 학부모회 등 학부모의 학교 참여 활동 및 학부모 교육프로그램 운영 자료</li> </ul>
㉡ 지역사회와의 협력 정도	정량 정성		<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 설문 결과 [1-3] 지역사회와 협력 체제를 구축하여 교육 활동에 적극적으로 참여하고 있다.(3.8)</li> <li>지역의 물적, 인적 자원을 활용한 학교 교육활동이 늘고 있으며 시흥교육지원청 '원클릭 시스템'의 마을 교육과정을 운영하면서 지역 사회와의 협력 관계를 공고히 함.</li> <li>평가 근거 자료: 2022 학교평가 및 학교자율과정 수립을 위한 설문지(학부모), 학교 시설 개방 자료, 학교 간 및 지역사회와 연계한 교육 협력 프로그램 운영 자료</li> </ul>
특기 사항			<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모회, 학부모 폴리스, 학부모 동아리 활동 등에 정기적으로 참여하는 고정인원 있음.</li> <li>학부모역량강화연수, 교육공동체가 함께 하는 각종 캠페인 등에 참여하여 학교 교육목표에 힘을 실어줌.</li> <li>마을교육공동체 구축을 위한 실질적인 시도가 이루어져 전년도에 비해 지역의 인적, 물적 자원을 활용한 여러 교육활동이 이루어짐. 배곧해솔초등학교 및 한울초등학교와 협력 프로그램 운영, 혁신지구사업 마을교육과정, 진로체험프로그램, 기린마을 등 지역 자원의 활발한 공유 수업 실시</li> <li>학부모의 학교 교육 활동 참여가 활발하게 이루어짐: 학부모총회(3/17), 학부모 대상 역량강화연수(4/26), 생활예절 캠페인(5/12), 체육대회 도우미(5/19), 금연 캠페인(5/20), 학부모 폴리스 행사(6/9), 학부모 대상 고입 설명회(7/7), 학부모 안전교육 등(9/20), 학부모 대상 수업공개(9/21), 생명사랑 캠페인(10/26), 학부모 폴리스 주최 학교폭력 예방 캠페인(10/28), 지필평가 학부모 감독, 학부모회 정기월례회, 독서토론 동아리 해바라기 모임 등</li> </ul>
연차적 성장 방안			<ul style="list-style-type: none"> <li>목표: 2023 '매우 우수' 달성</li> <li>방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>학부모가 학교에 와서 학생 및 교사와 함께 할 수 있는 프로그램을 고안하여 확대 실시</li> <li>학부모의 학교 교육 활동에 대한 공감대 형성 노력 필요</li> <li>학교와 지역사회의 협력 방안 연구: 학교 시설물 개방, 시청 및 지역 교육지원청과의 활동 연계, 지역사회 각종 기관과의 활동 연계</li> <li>학교 구성원들이 초등학교와의 연계 프로그램에 관심을 갖고 참여하려는 태도 조성 노력</li> <li>지역사회, 시대의 변화에 따른 학교 비전 및 학교 교육목표 설정</li> <li>학부모총회, 대토론회 및 기타 학교 활동에 학부모의 참여 기회 확대</li> </ul> </li> </ul>

## 【영역 2. 존중과 배려의 생활공동체】

평가 지표	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요

### ● 평정 서식

평가지표	평가요소	평가 내용	만점	득점	합계	등급
2-1	2-1-1	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	15			
	2-1-2	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	15			

### ● 등급 평정 기준

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
합계(30점 만점)	27점 이상	24점 이상	21점 이상	18점 이상	18점 미만

평가 내용	유형	점수	평가 근거
㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 설문 결과               <ul style="list-style-type: none"> <li>[1] 나는 교실과 학교에서 존중받고 있다.(4.0)</li> <li>[2] 나는 선생님들을 존경하고 존중한다.(3.9)</li> <li>[3] 우리 학교 학생들은 학생 간 서로 배려하며 돕는다.(3.9)</li> <li>[4] 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하는 말을 사용하신다.(4.0)</li> </ul> </li> <li>⇒ '존중과 배려'에 대한 학생 설문 문항 1~4번 결과 평균: 3.95</li> <li>■ 평가 근거 자료: 학생 설문 결과</li> </ul>
㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성		<ul style="list-style-type: none"> <li>진로상담부와 학년부를 주축으로 Wee Class, 기린마을, 기타 상담 프로그램 등을 활용하여 학생이 안정적으로 삶을 영위할 수 있도록 하였으며 학생의 학교생활 적응력을 향상시킴.</li> <li>학생과 관련된 정책에 학생 의견 반영 등을 통해 학교와 학생이 소통하고 공감할 수 있도록 함.</li> <li>학교생활인권규정을 통한 학생의 사생활 비밀 보호 및 정보 권리 보장</li> <li>집단 및 개인 상담을 통한 학급 구성원 간 갈등 상황 조정 집단 프로그램 운영</li> <li>교권보호위원회가 설치되어 있으며 정상적으로 활동하고 있음. 교사가 보호받을 수 있을 때 학생과 교사 간의 적절한 사제 관계가 형성될 수 있다는 것을 교사와 학생 모두 인지함.</li> <li>■ 평가 근거 자료: 상담 환경 조성 및 학생 상담 실천, 학생 인권 존중 실천, 교사 인권 보호 실천</li> </ul>
특기 사항			<ul style="list-style-type: none"> <li>코로나 19가 여전히 기승을 부리고 있으나 전면적인 대면 교육 상황에서 다양한 공동체 프로그램 운영 가능</li> <li>2020년 이후 사회생활에 어려움을 겪는 사람이 늘었다고 함. 학생들 역시 마찬가지로 혼자만의 시간을 보내거나 혼자만의 장소를 필요로 하며 대인 관계에서 어려움을 호소하는 경우가 많음. 정서적 소통과 공감, 배려 부분에서 서툰 학생들이 상담실과 각종 프로그램을 활용하여 점차 안정화됨.(학생 수는 계속 늘었으나 학교폭력이나 안전사고 건수 등이 줄었음.)</li> <li>전문 상담교사가 상주하며 학급 담임 교사와 연계하여 학생 상담</li> </ul>
연차적 성장 방안			<ul style="list-style-type: none"> <li>목표: 2023 '매우 우수' 달성</li> <li>방안               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 민주적 소통과 수평적 관계 맺기를 위한 교육활동 강화</li> <li>- 학생 인권 존중 수업, 사람에 대한 예의와 배려에 대한 프로그램 활용 강화</li> <li>- 교과, 학급 간 경쟁보다는 화합하는 태도를 갖추도록 지도</li> <li>- 학교 외적 문제 상황도 점차 커지고 있으므로 가정 및 사회와 연계하여 학교 밖에서의 문제해결책 역시 꾸준히 연구</li> </ul> </li> </ul>

평가 지표	2-2. 안전한 학교 만들기	매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요

● 평정 서식

평가지표	평가요소	평가 내용	만점	득점	합계	등급
2-2	2-2-1	㉠ 안전사고 줄이기 노력	5			
		㉡ 학교폭력 줄이기 노력	5			
		㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	10			

● 등급 평정 기준

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
합계(20점 만점)	18점 이상	16점 이상	14점 이상	12점 이상	12점 미만

평가 내용	유형	점수	평가 근거									
㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량		<div>◦ 2022년 안전사고 발생 비율이 3.23%(학생 1,298명 중 42건)이며 전년도에 비해 비율 감소 - 최근 3개년 안전사고 발생 학생 비율 산출</div> <table><tr><th colspan="3">안전사고 발생 학생 비율</th></tr><tr><td>2020년</td><td>2021년</td><td>2022년</td></tr><tr><td>0.9 %</td><td>3.52 %</td><td>3.23 %</td></tr></table> <div>■ 평가 근거 자료: 연도별 학생 안전사고 발생자료(3개년도)</div>	안전사고 발생 학생 비율			2020년	2021년	2022년	0.9 %	3.52 %	3.23 %
안전사고 발생 학생 비율												
2020년	2021년	2022년										
0.9 %	3.52 %	3.23 %										
㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량		<div>◦ 2022년 1차 학교폭력실태조사 참여율: 77.5 %</div> <div>■ 평가 근거 자료: 2022학년도 1차 학교폭력실태조사 참여율</div>									
㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후처리 노력	정성		<div>◦ 학교 교육계획에 안전교육 및 학교폭력 예방에 관한 항목을 제시</div> <div>◦ 7대 안전교육 계획과 학교폭력 예방 교육계획을 법정 기준에 맞춰 학교 교육과정에 반영(교과진도 운영계획에 제시)</div> <div>◦ 안전교육과 학교폭력 예방교육의 지속적 운영</div> <div>◦ 학생이 안전 및 학교폭력 예방교육에 관심을 가질 수 있도록 흥미롭고 다양한 콘텐츠 활용</div> <div>◦ 학교폭력 행위 발생 시 절차에 의거하여 가해자를 적당하게 조치하고 피해자의 심리적 안정과 치유를 위해 노력</div> <div>■ 평가 근거 자료: 안전교육 계획 및 운영 자료, 안전사고 발생 사후 처리 방안 자료, 학교폭력 예방교육 실시 관련 자료, 학교폭력 가해자 및 피해자 사후 도움 방안 자료</div>									
특기 사항			<div>◦ 2020년~2021년 안전사고 비율이 낮은 것은 코로나 19의 영향으로 대면 활동이 거의 이루어지지 않았기 때문이라 보는데 2022년 전면 대면 활동임에도 불구하고 안전사고 횟수가 전년도와 크게 다르지 않음.</div> <div>◦ 2021년 1차 학교폭력실태조사 참여율이 81.1%였는데 2022년에는 77.5%로 줄었음.</div> <div>◦ 올해는 전면적으로 대면 수업이 이루어졌으나 사고 비율이 전년도보다 낮아진 것으로 볼 때, 매일 따뜻한 아침맞이 (교사 3인 지정 장소 배치 + 교장 및 교감 선생님 + 생활안전부 선생님), 쉬는 시간 및 점심시간 교내 순회 지도, 쉬는 시간 학년부의 복도 지도 등이 주효했다는 것을 알 수 있음.</div> <div>◦ 갈등조정위원회, 회복적 관계회복 프로그램 운영</div>									
연차적 성장 방안			<div>◦ 목표: 2023 ‘매우 우수’ 달성</div> <div>◦ 방안</div> <div>- 학교폭력 발생 시, 관계 회복을 위한 갈등 조정 및 심리 치유 프로그램 활성화</div> <div>- 학급, 학교, 사제 간, 선후배 간 어울림 프로그램 기획 및 운영 확대</div> <div>- 학교폭력 사안 발생 및 상황 확대를 방지하기 위해 학교폭력 실태조사에 참여하도록 권유</div>									

평가 지표	2-3. 민주시민교육의 활성화	매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요

● 평정 서식

평가지표	평가요소	평가 내용	만점	득점	합계	등급
2-3	2-3-1	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	10			
	2-3-2	㉡ 학생 정책 결정 참여 실천 노력	10			
	2-3-2	㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	10			

● 등급 평정 기준

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
합계(30점 만점)	27점 이상	24점 이상	21점 이상	18점 이상	18점 미만

평가 내용	유형	점수	평가 근거
㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 설문 결과 [7] 나는 학교 교육을 통해 민주시민으로 성장하고 있다.(3.7)</li> <li>■ 평가 근거 자료: 학생 설문 결과</li> </ul>
㉡ 학생 정책 결정 참여 실천 노력	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 설문 결과 [8] 우리 학교는 학생 자치회가 주도하는 교육활동이 있다.(3.9)</li> <li>■ 평가 근거 자료: 학생 설문 결과</li> </ul>
㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	정성		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생자치실이 독립된 전용공간으로 존재하며 학생자치에 필요한 시설 및 자료 비치</li> <li>○ 학생자치회 운영비의 예산 사용 자율권이 학생자치회에 위임되어 있으며 기본적으로 편성된 예산이 150만 원이고 혁신 명목으로 사용할 수 있는 예산이 더 있음.</li> <li>○ 교육과정 내 월 1회 이상 학급자치회의 시간 편성 및 운영</li> <li>○ 학급자치회 회의결과를 학생자치회 안건으로 상정하고 학생자치회 회의 결과에 대해 학교장과의 간담회를 실시한 후 반영사항 전체 공지</li> <li>○ 학생자치회 회의 내용은 전체 공개하고 있으며 회의 결과에 대한 의견을 수렴하는 통로 마련</li> <li>○ 교육과정, 교복선정, 현장체험학습 등 학생관련 주요 정책결정과정에 학생자치회 대표가 참여하고 의견을 적극 반영</li> <li>■ 평가 근거 자료: 민주시민부 운영계획, 학생대표와 학교장 간담회 자료, 학교회계 예·결산서</li> </ul>
특기 사항			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 축제, 체육한마당, 학생생활규정 등 학생관련 주요 정책 결정과정에 학급자치회와 학생자치회의 의견을 수렴하고 반영</li> <li>○ 교육과정 편성, 학사 일정 조정, 규칙 제개정, 교복공동구매 추진, 학교평가 등 학교의 주요 정책 결정 및 시행 시 학생 대표의 참여를 보장하여 학생 전체의 다양한 의견 수렴</li> </ul>
연차적 성장 방안			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 목표: 2023 '우수' 달성</li> <li>○ 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체계적이고 다양한 민주시민교육 프로그램 마련으로 학생 주도적 역량 강화</li> <li>- 학생이 학교 교육 활동과 학생 생활에 대한 의사결정에 스스로 참여하여 합리적으로 문제를 해결할 수 있는 토의·토론 문화 조성</li> <li>- 학생자치회의 내실 있는 운영을 위해 학급 단위의 자치회 활성화</li> <li>- 학생자치회 활동 홍보 강화로 설문 결과값 상향 및 학생자치회와 학교장 간담회 결과의 전체 공지(학생, 교사, 학부모) 방안 강구</li> </ul> </li> </ul>

### 【영역 3. 개방과 협력의 학습공동체】

평가 지표	3-1. 학교조직의 학습조직화	매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요

● 평정 서식

평가지표	평가요소	평가 내용	만점	득점	합계	등급
3-1	3-1-1	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 참여	5			
		㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	10			
		㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	5			

● 등급 평정 기준

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
합계(30점 만점)	18점 이상	16점 이상	14점 이상	12점 이상	12점 미만

평가 내용	유형	점수	평가 근거
㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 참여	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여율: 94%(교원 85명 중 80명 이수)</li> <li>평가 근거 자료: NEIS 복무 기록, 학교 안 전문적 학습공동체 출석부</li> </ul>
㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 운영: 매월 마지막 주 수요일 2시간씩</li> <li>평가 근거 자료: 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 운영계획서</li> </ul>
㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>2022년 학교 안 전문적 학습공동체 활동 예산 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>지원비: 4,100,000원(협의회비 900,000원 + 운영비 3,200,000원)</li> <li>인당 약 48,000원 이상 지원</li> </ul> </li> <li>평가 근거 자료: 학교회계 예·결산서</li> </ul>
특기 사항			<ul style="list-style-type: none"> <li>교원 85명 전체 학교 안 전문적 학습공동체 활동 참여, 85명 중 80명이 90% 이상 참여로 직무연수 이수</li> <li>1인당 예산 약 48,000원 이상 지원으로 20시간 동안 활동하면서 다양한 프로그램, 도서, 교구 구입 등 가능</li> <li>학교 현장에 필요한 주제로 학교 안 전문적 학습공동체 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>주제별 전문적 학습공동체 운영</li> <li>학년말 각 학습 공동체 연수결과 나눔을 통해 활동 발표, 평가, 반성</li> <li>마을교육과정 연구(마을 연계 창의적 교육과정 설계), 메타버스 타고 학교 가자(미래학교 및 수업 탐구), 교과연계 독서수업, 수업수다(교사 수업역량강화), 뉴스포츠 연구회(긍정적 에너지 형성을 통한 건강한 교직 생활), 마음튼튼 몸탄탄(학생 체력 단련 방안 강구), AI 융합 교육 연구회(미래교육 설계), 병아리 학급경영(학급 운영 방안 공동 연구), 생생정보나눔(학생 생활 지도 방안 탐구) 등의 다양한 활동</li> </ul> </li> <li>외부 전문가를 강사로 초빙하여 교수학습역량강화연수</li> </ul>
연차적 성장 방안			<ul style="list-style-type: none"> <li>목표: 2023 '매우 우수' 유지</li> <li>방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>올해처럼 학생 및 교사를 위한 다양한 방면의 연구 주제 개발</li> <li>안정적인 활동 시간 확보(2022년 월 1회, 마지막 주 수요일 수업 시간 운영에 융통성을 발휘하여 연수 시간 확보)</li> </ul> </li> </ul>

평가 지표	3-2. 공동연구 공동실천	매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요

● 평정 서식

평가지표	평가요소	평가 내용	만점	득점	합계	등급
3-2	3-2-1	㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	10			
	3-2-2	㉡ 수업 개방 정도	10			
		㉢ 수업 개방과 성찰 수준	10			

● 등급 평정 기준

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
합계(35점 만점)	27점 이상	24점 이상	21점 이상	18점 이상	18점 미만

평가 내용	유형	점수	평가 근거
㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>교원 설문 결과 [6] 우리 학교 전문적 학습공동체는 학교 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있으며, 공유와 성찰 과정을 통해 학교 교육력 신장에 기여한다.(4.5)</li> <li>본교 전문적 학습공동체는 학교 현장에서 필요한 수업, 생활 습관, 미래교육 등에 관한 주제를 바탕으로 연구하고 있으며 실제 학교 활동에 연구 내용을 적용하여 각종 문제 상황을 해결하고 있음.</li> </ul> <p>■ 평가 근거 자료: 교원 설문 결과</p>
㉡ 수업 개방 정도	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>1인당 연간 수업개방 횟수: 동료 대상 2회, 학부모 대상 1회</li> </ul> <p>■ 평가 근거 자료: 동료 및 학부모 대상 수업 공개 계획서 및 교수·학습 지도안</p>
㉢ 수업 개방과 성찰 수준	정성		<ul style="list-style-type: none"> <li>교사들이 동료 간 협동성을 가지고 자발적이며 일상적으로 수업을 성찰함.</li> <li>수업 성찰을 통해 개인의 성장뿐만 아니라 공동의 성장을 촉진</li> <li>다만, 자율적인 수업 공개가 이루어지는 편은 아니며, 학교 교육계획에 의해 연간 2회 동료 대상, 연간 1회 학부모 대상 수업 공개를 하고 있음.</li> <li>학교 안 전문적 학습공동체 활동 외에도 교과별 또는 동 학년 교과 간, 교과와 도서관 간 융합 학습이 이루어지도록 노력함.</li> <li>성장 나눔 컨퍼런스, 새학기연수, 대토론회, 교직원협의회 등을 통해 연구실천 사례 및 결과 발표</li> </ul> <p>■ 평가 근거 자료: 배움중심교수·학습과정안, 수업 참관 및 협의자료, 융합교육 계획서 및 협의록</p>
특기 사항			<ul style="list-style-type: none"> <li>동료 대상 수업 공개뿐만 아니라 학부모 대상 수업 공개도 전면 대면으로 이루어짐.(2022.9.21.) 1학년의 경우, 학급당 평균 6~8인의 학부모 방문으로 교실 공간이 좁아 불편할 정도였음.</li> <li>동료 대상 수업 공개 후, 수업 성찰 및 나눔 시간을 가짐으로써 학생 성장중심 수업이 어떻게 이루어졌는지 토의</li> <li>코로나 19로 인한 강제 원격수업 상황을 거치면서 다양한 정보통신매체나 각종 컴퓨터 프로그램을 활용한 수업이 활성화되어 수업 방식에 큰 변화가 생김.</li> <li>전문적 학습공동체 외에도 교사 동아리, 외부 연구회 모임 등 다양한 연구 활동을 통해 교사역량강화 활동 활성화</li> </ul>
연차적 성장 방안			<ul style="list-style-type: none"> <li>목표: 2023 '매우 우수' 달성</li> <li>방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공동연구에 기반한 자율적이고 일상적인 수업 나눔 문화 형성</li> <li>- 학교 안 전문적 학습공동체와 연계하여 교사의 교육역량 향상으로 이어지게 할 방안 모색</li> <li>- 학교 안 전문적 학습공동체나 교사 학습 동아리 활동 등을 통해 동료 교사 간 수업 개방을 활성화하여 함께 발전할 수 있도록 노력</li> <li>- 교과 융합, 학년 프로젝트 등 교과 간 수업 공유와 협업 문화 조성</li> <li>- 각종 계획 수립 시 교과, 학년 등을 통합한 공동연구, 공동실천을 위한 자료 및 기회 제공</li> </ul> </li> </ul>

#### 【영역 4. 창의적 교육과정 운영】

평가 지표	4-1. 학생 주도의 교육활동 활성화	매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요

● 평정 서식

평가지표	평가요소	평가 내용	만점	득점	합계	등급
4-1	4-1-1	㉠ 학생주도의 교육활동 활성화 노력(설문 결과)	10			
		㉡ 학생주도의 교육활동 활성화 노력	10			

● 등급 평정 기준

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
합계(10점 만점)	18점 이상	16점 이상	14점 이상	12점 이상	12점 미만

평가 내용	유형	점수	평가 근거
㉠ 학생주도의 교육활동 활성화 노력(설문 결과)	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>교원 설문 결과 [7] 우리 학교는 학생주도의 교육활동을 활성화하기 위해 노력하고 있다.(4.5)</li> <li>평가 근거 자료: 교원 설문 결과</li> </ul>
㉡ 학생주도의 교육활동 활성화 노력	정성		<ul style="list-style-type: none"> <li>학교와 학생의 여건이나 상황에 맞게 교육과정이 충실히 반영된 계획을 수립하여 실제 교육활동과 일치시킴.</li> <li>대토론회 등의 활동에 학생이 주도적으로 참여</li> <li>학생주도 교육 활동을 위한 예산 별도 편성 및 운용</li> <li>학생주도형 봉사활동, 캠페인 등 다양한 행사 운영</li> <li>학기말이나 학년말 등 정상 수업 취약 시기에 자율교육과정을 계획적으로 운영</li> <li>평가 근거 자료: 학생주도 교육활동 운영계획, 대토론회 회의 자료, 학생주도 교육활동 예산편성, 학생 자율 동아리 캠페인, 학생주도형 봉사활동 등 실적</li> </ul>
특기 사항			<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 자율 동아리 활성화</li> <li>3학년 학생주도성 프로젝트 '함께 독서' 수행</li> <li>교육과정 정상화를 위한 노력               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 차시와 진도에만 맞추는 교육활동 계획 지양. 학교 여건에 맞게 교육과정이 충실히 반영된 계획을 수립하여 실제 교육활동과 일치시킴.</li> <li>- 자율적인 교육과정 협의회를 실시하며 교육과정 중심의 학교 시스템 운영</li> <li>- 학생 성장과 발달을 돕는 교육과정 운영</li> <li>- 전 학년 대상 다양한 진로교육 실시: 진로와 직업, 진로독서, 진로 연계 자율교육과정 운영 등</li> </ul> </li> </ul>
연차적 성장 방안			<ul style="list-style-type: none"> <li>목표: 2023 '매우 우수' 유지</li> <li>방안               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 자율교육과정 수립 시 학생 의견 적극 반영 및 학생주도형 교육과정으로 계획</li> <li>- 단순하게 성적을 내기 위한 교육이 아니라 학생이 스스로 성장하고 발달할 수 있도록 돕는 교육계획 수립</li> <li>- 실질적으로 학생에게 도움이 되는 교육이 이루어지도록 함.(특히 진로 분야)</li> <li>- 1학년 때부터 진로 및 진학 관련 프로그램을 연계하여 학생들이 다양한 직업 및 진로군을 접하고 자신에게 맞는 길을 선택할 수 있도록 노력</li> </ul> </li> </ul>



평가 지표	4-2. 독서교육 활성화	매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요

● 평정 서식

평가지표	평가요소	평가 내용	만점	득점	합계	등급
4-2	4-2-1	㉠ 독서기반 교과 교육과정 운영 노력(설문 결과)	5			
		㉡ 독서교육을 위한 환경 구축 노력	5			
		㉢ 독서교육 행사 운영 노력	10			

● 등급 평정 기준

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
합계(20점 만점)	18점 이상	16점 이상	14점 이상	12점 이상	12점 미만

평가 내용	유형	점수	평가 근거
㉠ 독서기반 교과 교육과정 운영 노력 (설문 결과)	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>교원 설문 결과 [8] 나는 교과교육과정에 독서활동을 연계하여 운영하고 있다.(4.2)</li> </ul> <p>■ 평가 근거 자료: 교원 설문 결과</p>
㉡ 독서교육을 위한 환경 구축 노력	정성		<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 및 부서 자체적인 독서교육 계획을 수립하였으며 시흥시교육지원청과 함께 하는 원클릭 시스템 '인문학 클래스' 운영 계획도 수립하여 병행</li> <li>전 학년, 매주 1차시 진로 독서 시간 운영</li> <li>학년 초, 신입생을 대상으로 도서관 이용 교육 실시</li> <li>학교 자체 독서기록장을 2월에 제작하여 3월 초에 배포. 학년말 전체 학생을 대상으로 독서기록장쓰기 대회 개최</li> </ul> <p>■ 평가 근거 자료: 도서관 예산 편성안, 학교독서교육계획, 인문학 클래스 운영계획, 독서를 위한 교육과정 내 시간 확보 계획, 학교 독서감상기록장 활용 계획</p>
㉢ 독서교육 행사 운영 노력	정성		<ul style="list-style-type: none"> <li>학년 초, 학교독서교육계획 수립</li> <li>도서관과 도서관 주도 다양한 독서 관련 행사가 이루어짐.</li> <li>독서교육 관련 교내 대회를 전 학년 대상으로 운영</li> <li>비경쟁토론을 통해 학생들이 경쟁보다는 화합하는 활동의 효과 만끽</li> </ul> <p>■ 평가 근거 자료: 독서교육 행사 운영 계획 및 결과, 독서교육 관련 교내 대회 운영 결과, 독서교육 행사 학생 주도적 참여 및 실적</p>
특기 사항			<ul style="list-style-type: none"> <li>독서기반 교과 교육과정 운영 - 전 학년 주 1차시 진로 독서 시간 운영</li> <li>국어 교과의 경우, '한 학기 한 권' 읽기 활동을 수행평가와 연계하여 학기 내내 꾸준히 함.</li> <li>학교 도서관을 주축으로 다양한 독서 관련 프로그램 운영</li> <li>경기도 시흥교육지원청 원클릭 시스템 '인문학 클래스' 활동을 통해 학교 공동체(교사, 학생, 학부모) 독서 토론 및 그림책 필사 활동 수행</li> <li>학년말, 3학년부 자율과정으로 매일 한 시간 책 읽기, 책과 진로 연계하기 등 다양한 활동을 함.</li> </ul>
연차적 성장 방안			<ul style="list-style-type: none"> <li>목표: 2023 '매우 우수' 유지</li> <li>방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>학년 초 교과 교육과정 수립 시 독서 활동 연계 계획을 구체적으로 명시하여 교과와 연계한 독서 수업 활성화</li> <li>교과와 도서관이 연계하여 학생이 독서에 흥미를 갖을 수 있도록 다양한 독서 관련 행사 기획 및 운영</li> </ul> </li> </ul>

평가 지표	4-3. 학생성장중심의 교육과정 운영	매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요

● 평정 서식

평가지표	평가요소	평가 내용	만점	득점	합계	등급
4-3	4-3-1	㉠ 배움중심수업 교육과정 마련 노력(설문 결과)	5			
		㉡ 배움중심수업 지원 노력	10			
	4-3-2	㉢ 공정하고 투명한 성장중심평가 노력(설문 결과)	5			
		㉣ 공정하고 투명한 성장중심평가 노력	10			

● 등급 평정 기준

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
합계(20점 만점)	27점 이상	24점 이상	21점 이상	18점 이상	18점 미만

평가 내용	유형	점수	평가 근거
㉠ 배움중심수업 교육과정 마련 노력(설문 결과)	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>교원 설문 결과</li> <li>[9] 나는 배움중심수업 교육과정을 마련 및 구현을 학생의 성장을 돕고 있다.(4.5)</li> </ul> <p>■ 평가 근거 자료: 교원 설문 결과</p>
㉡ 배움중심수업 지원 노력	정성		<ul style="list-style-type: none"> <li>교과협의회를 통한 수업 및 평가 등에 관한 제반 사항 협의, 배움중심수업 교육과정 마련 및 구현</li> <li>배움중심수업을 위한 지속적인 교원역량강화연수 실시 - 학년말 기준, 교사 1인당 60시간 이상의 직무 연수 수행</li> <li>연간 2회 이상의 동료 대상 수업 공개, 연간 1회의 학부모 대상 수업 공개를 통해 새로운 수업 방안을 연구하고 수업나눔 협의를 통해 수업 개선점 파악</li> <li>1학년 자유학년, 2학년 연계 자유학기를 중심으로 교육과정 재구성 노력 계속</li> <li>토의·토론, 협력학습, 프로젝트 수업 등을 통해 학생의 자기주도성과 협동을 중시하는 수업 실현</li> <li>수행평가 비중 확대를 통한 과정 중심 평가 활성화 노력</li> </ul> <p>■ 평가 근거 자료: 학기별 수업공개 및 수업나눔 결과, 배움중심수업을 위한 교원 역량강화연수</p>
㉢ 공정하고 투명한 성장중심평가 노력(설문 결과)	정량		<ul style="list-style-type: none"> <li>교원 설문 결과</li> <li>[10] 나는 학생성장을 고려하여 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행하고 있다.(4.5)</li> </ul> <p>■ 평가 근거 자료: 교원 설문 결과</p>
㉣ 공정하고 투명한 성장중심평가 노력	정성		<ul style="list-style-type: none"> <li>학기 초, 학생과 학부모에 평가계획 공개(가정통신문), 각 교과별 평가계획에 해당 내용 명문화</li> <li>교과별 평가계획 및 교과진도 운영계획 수립 시, 핵심역량과 성취기준을 중심으로 함.</li> <li>개별 학생의 성장 과정을 기록할 때, 핵심역량과 성취기준을 중심으로 함.</li> </ul> <p>■ 평가 근거 자료: 교과별 평가 계획, 교과진도 운영계획, 역량 중심 학생 진단 결과, 교과 및 교사별 평가 결과물, 평가결과 분석을 통한 수업 개선 반영 관련 자료, 학생 맞춤형 피드백 자료</p>
특기 사항			<ul style="list-style-type: none"> <li>교과 및 학년 간 교육과정 재구성과 다양한 수업 및 평가 방법 강구</li> <li>학생의 자기주도성과 학생 간 협력을 중시하는 수업이 활발하게 이루어짐.</li> <li>예체능 교과 외에도 기술 습득 위주의 교과나 바람직한 인성 함양을 중시하는 교과 등에서 수행평가 100% 운영 계획 수립</li> <li>1학년을 주축으로 성장 및 과정 중심 평가 활성화 노력</li> </ul>
연차적 성장 방안			<ul style="list-style-type: none"> <li>목표: 2023 '매우 우수' 유지</li> <li>방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>개별 학생의 성장을 기록하는 성장지원 평가 방안 모색 및 교원 역량강화연수 실시</li> <li>변화하는 시대 상황에 따른 미래교육 방안 모색, 에듀테크 활용 교수학습 방안 연구</li> <li>배움중심, 성장중심 수업 및 평가에 대한 교사 자신의 자기 연찬 강화</li> </ul> </li> </ul>

평가 지표	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요

● 평정 서식

평가지표	평가요소	평가 내용	만점	득점	합계	등급
4-4	4-4-1	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	5			
		㉡ 학습부진 학생 해소 노력	5			
	4-4-2	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문 결과)	5			
		㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	5			

● 등급 평정 기준

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
합계(20점 만점)	18점 이상	16점 이상	14점 이상	12점 이상	12점 미만

평가 내용	유형	점수	평가 근거									
㉠ 학습부진 학생 해소 정도	정량		<div>◦ 2020년부터 기초학습 부진 학생이 꾸준히 줄고 있음.</div> <table><tr><th colspan="3">기초학습 부진 학생 비율</th></tr><tr><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th></tr><tr><td>4.44 %</td><td>3.87 %</td><td>1.69 %(학생 1,298명 중 22명)</td></tr></table> <div>■ 평가 근거 자료: 기초학습 부진 학생 판별검사(기초학력 진단 보정 시스템의 진단평가) 결과, 기초학력 보장 다중지원팀 협의록</div>	기초학습 부진 학생 비율			2020년	2021년	2022년	4.44 %	3.87 %	1.69 %(학생 1,298명 중 22명)
기초학습 부진 학생 비율												
2020년	2021년	2022년										
4.44 %	3.87 %	1.69 %(학생 1,298명 중 22명)										
㉡ 학습부진 학생 해소 노력	정성		<div>◦ 기초학습 부진 학생 구제를 위한 지도 계획을 단계적이고 체계적으로 수립하여 운영</div> <div>◦ 기초학습 부진 학생의 개인별 특성에 맞는 교내 프로그램 운영</div> <div>- 학급 또는 교과 내 멘토-멘티 제도(멘토 봉사 시간 부여) 운영</div> <div>- 교과보충 프로그램을 통한 다양하고 흥미로운 학습 방안 계획</div> <div>◦ 국어, 수학 등 도구 교과에서 기초학력 지도를 하고 있으나 교과별 평가계획이나 교과진도 운영계획에 기초학력 지도에 대한 언급 없음.</div> <div>■ 평가 근거 자료: 기초학력 책임지도 계획, 교과 부진 진단 평가 자료, 교과진도 운영계획</div>									
㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문 결과)	정량		<div>◦ 교원 설문 결과</div> <div>[11] 학교는 학생들의 신체건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.(4.5)</div> <div>[12] 학교는 학생들의 정신건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.(4.5)</div> <div>■ 평가 근거 자료: 교원 설문 결과</div>									
㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정성		<div>◦ 매년 학생건강체력평가(PAPS)를 실시하고 있으며 건강에 이상이 있는 학생을 위한 지도 실시</div> <div>◦ 학생건강 중심의 식단 제공, 영양 및 식생활 교육 실시</div> <div>◦ 학생의 정신건강을 위한 상담 활성화 – Wee Class, 기린마을, 전문 상담교사 상주 등</div> <div>■ 평가 근거 자료: 학생건강체력평가(PAPS)결과, 급식 안내 자료 및 관련 계획서</div>									
특기 사항			<div>◦ 학년 초, 진단검사를 실시하여 기초학력 부진 학생 판별. 국어, 수학 교과와 학생을 1:1로 매칭하여 기초학력 진단 보정 시스템 활용 교수학습 활동</div> <div>◦ 학기 초에는 또래 도우미(멘토-멘티) 활동에 많은 관심을 보이지만 학기말로 갈수록 관심이 낮아져서 3시간 이상 지속적으로 활동하는 팀이 적음. 부여할 수 있는 봉사 시간은 한정되어 있고 한 학기 내내 지속적으로 활동해야 하므로 학생 입장에서는 결과가 바로 보이지 않는 것이 가장 문제가 됨.</div> <div>◦ 학기 중 교과보충 활동이 매우 활발하게 이루어짐.</div> <div>◦ 체육한마당 행사나 학기말 학급 대상 운동 경기에 대한 학생들의 호응도가 높음.</div> <div>◦ 학교 상황에 맞는 급식 지도를 실행하고 있으며 매월 급식 및 영양 관련 자료를 학생과 학부모에 제시</div>									
연차적 성장 방안			<div>◦ 목표: 2023까지 '매우 우수' 유지</div> <div>◦ 방안</div> <div>- 기초학력 부진 해소를 위해서는 학교 현장만이 아니라 학생 및 학부모의 인식 개선도 필요함. 기초학력 부진 상황을 도외시하거나 문제 해결 시점을 미루지 않도록 지속적인 상담 필요</div> <div>- 기초학력 증진을 위한 실질적이고 효과적인 방안 필요</div> <div>- 기초학력 진단 보정 시스템에 대한 홍보를 통해 효과적인 활용이 이루어질 수 있도록 함.</div> <div>- 또래 도우미 활동 보완 또는 대체 방안 모색</div>									

## 2. 학교평가 결과표

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	배점	평가 결과						
					특점	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요	
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교 구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 학교 구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	10			2021	○			
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	10		○ 2021					
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	10							
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉢ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	10		○ 2021					
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 시설 관리 노력	㉣ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 노력	10							
			㉤ 교육활동을 촉진하는 안전한 시설관리 노력	10							
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉦ 학부모의 학교교육 참여 정도	10		○ 2021					
			㉧ 지역사회와의 협력 정도	10							
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	15	○ 2021	○					
		2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	15							
	2-2. 안전한 학교 만들기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉢ 안전사고 줄이기 노력	5	○ 2021	○					
			㉣ 학교폭력 줄이기 노력	5							
			㉤ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후처리 노력	10							
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉥ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	10	○ 2021	○					
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉦ 학생 정책 결정 참여 실천 노력	10							
			㉧ 학생자치활동 기반 구축 노력	10							
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 참여	5	○ 2021						
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	10							
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	5							
	3-2. 공동연구 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉣ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	10	○ 2021	○					
			㉤ 수업 개방 정도	10							
		3-2-2. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉥ 수업 개방과 성찰 수준	10							
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 학생주도의 교육활동 활성화	4-1-1. 학생주도의 교육활동 활성화 노력	㉠ 학생주도의 교육활동 활성화 노력(설문 결과)	10	○ 2021	○	2021				
			㉡ 학생주도의 교육활동 활성화 노력	10							
	4-2. 독서교육 활성화	4-2-1. 독서교육 활성화 노력	㉢ 독서기반 교과 교육과정 운영 노력(설문 결과)	5	○ 2021						
			㉣ 독서교육을 위한 환경 구축 노력	5							
			㉤ 독서교육 행사 운영 노력	10							
	4-3. 학생성장중심의 교육과정 운영	4-3-1. 배움중심수업 실천 노력	㉥ 배움중심수업 교육과정 마련 노력(설문 결과)	5	○ 2021	○	2021				
			㉦ 배움중심수업 지원 노력	10							
		4-3-2. 공정하고 투명한 성장중심평가	㉧ 공정하고 투명한 성장중심평가 노력(설문 결과)	5							
	㉨ 공정하고 투명한 성장중심평가 노력		10								
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉢ 학습부진 학생 해소 정도	5	○ 2021	○	2021				
㉣ 학습부진 학생 해소 노력			5								
4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력		㉥ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문 결과)	5								
		㉦ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	5								
총점				300							

※ '2021'은 2021학년도 결과값

## 평가영역 1. 참여와 소통의 자치공동체

우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2월, 새학기 준비 연수(3일간)를 운영하여 전체 교직원이 함께 학교의 비전, 학교 교육목표, 교사 가이드라인을 수립함.</li> <li>○ 2022학년도 본교의 비전은 ‘소통과 존중으로 함께 성장하는 행복한 학교’로 전년도와 동일함. 교육 공동체 간 소통의 기회를 확대하고 누구나 교육활동에 참여할 수 있는 열린 학교를 만들기 위한 노력이 반영됨.</li> <li>○ 매월 첫 주 수요일, 토의·토론 중심의 교직원협의회를 통해 전 교직원이 학교 운영에 적극적으로 참여함.</li> <li>○ 교장, 교감 선생님 이하 12개 부서가 학교 교육목표 달성을 위해 서로 체계적이고 유기적으로 교육 활동에 매진하고 있는데 특히 학년부 교무실이 독립·자치적으로 운영되어 안정적인 학생 생활 지도가 이루어짐.</li> <li>○ 부서 내 구성원 간의 교감과 이해도가 높으며 어려울 때 서로 돕고자 하는 마음 역시 강하여 교직원들이 대부분의 학교활동에 적극적이며 긍정적인 태도를 보임. 따라서 학교민주주의 지수 등 각종 설문 조사에서 경기도나 지역교육청 단위보다 더 좋은 결과를 받음.</li> <li>○ 학부모회를 중심으로 학폭예방 캠페인, 독서토론 동아리, 학부모 폴리스, 지필 평가 감독 등 여러 분야에서 학부모가 학교 교육활동에 도움을 줌.</li> <li>○ 학교평가를 위한 교육활동 평가, 부서별 평가, 교육공동체 대토론회 등에 교육 3주체(교사, 학생, 학부모)가 모두 참여하여 의견을 수렴함.</li> <li>○ 학교에서 학생 주도성 프로젝트, 부서 교과융합수업(미래혁신부), 학기말 프로젝트 등 특색있는 교육과정 운영을 위한 예산을 최대한 지원하려 노력함.</li> </ul>
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 교육목표와 중·장기 계획을 교육공동체가 충분히 인식하고 교육활동을 추진할 수 있도록 연수와 성찰의 기회 확대</li> <li>○ 교사뿐만 아니라 학생 및 학부모도 학교 교육목표와 비전을 함께 설정할 수 있는 기회 필요</li> <li>○ 민주적인 학교 문화 조성 및 학교 교육 활동에 대한 교육공동체의 소통과 공감 유도</li> <li>○ 대토론회 활성화로 의사소통의 장을 확대하고 결과물을 학교 교육과정 계획 수립 시 적용</li> <li>○ 학생주도의 교육과정 실현을 위해 학생들이 사용할 수 있는 활동 공간 마련 필요</li> <li>○ 자율교육과정에 학생주도성을 발휘할 수 있도록 하여 학교 교육목표에 대한 관심 유도</li> <li>○ 학교 활동이나 교육목표에 관심을 가질 수 있도록 학생 주도적 활동 기회 마련</li> <li>○ 교육 3주체 간 지속적인 온·오프라인을 활용한 의사소통 기회 확대</li> <li>○ 학부모의 학교 교육 활동에 대한 공감대 형성을 위해 지속적인 노력 필요. 지역사회 상황이 점차 바뀌고 있다는 것을 고려하여 학부모, 지역사회와 학교가 공감 및 소통하는 방법 강구</li> <li>○ 학년부 중심 학교 시스템 구축으로 생활지도 및 교과지도에 집중할 수 있는 여건 마련</li> <li>○ 학습 교구 마련 및 교수 환경 구축 비용 설정과 활용에 대한 의사소통 필요 - 한정된 학교 예산 활용 상황에 대한 이해와 공감을 통해 설문 결과값 상향 유도</li> </ul>

## 평가영역 2. 존중과 배려의 생활공동체

<p><b>우수 사항</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아침에 교문을 통과할 때부터 오후에 교문을 나설 때까지 교사와 학생들은 “사랑합니다.”라는 인사말을 하고 들으며 서로에 대한 존중의 의사를 표현함.</li> <li>○ 코로나 19의 장기화로 인해 여전히 거리를 두어야 하는 상황이지만 학교 자체적으로 최대한 교사, 학생, 학부모가 만나 소통하며 서로를 존중하고 배려하는 학교문화를 조성함.</li> <li>○ 코로나 19가 여전히 기승을 부리고 있으나 전면 대면 교육 상황에서 안전에 유의하며 다양한 공동체 프로그램을 운영함.</li> <li>○ 2020년~2021년 비대면 수업이 길어지고 만남이 통제되는 상황에서 자유롭게 혼자만의 공간에서 시간을 보내는 학생이 늘었으며, 그런 이유로 정서적 소통과 공감, 배려 부분에서 서툴고 학교 생활에 적응하지 못하는 학생 역시 늘어날 수밖에 없었음. 본교에서는 진로상담부와 학급 담임의 연계, 편리한 상담실 이용, Wee Class와 기린마을 등 각종 상담 관련 프로그램을 활용하여 학생들이 점차 안정된 모습을 보임. 전년 대비 학생 수가 늘었으나 학교폭력이나 안전사고 건수가 줄어듦.</li> <li>○ 학교 교육계획에 안전교육 및 학교폭력 예방에 관한 항목을 명시하였으며 안전교육 계획에 따라 학교 교육과정에도 해당 사항을 반영함.</li> <li>○ 안전 및 학교폭력 예방 교육 시, 학생들의 참여도를 높이기 위해 교육적이면서도 흥미로운 콘텐츠를 다양하게 활용하여 내실 있는 교육이 이루어짐.</li> <li>○ 2022학년도에는 전면적으로 대면 수업이 이루어졌으나 사고 비율이 전년보다 낮아진 것으로 볼 때, 매일 따뜻한 아침맞이, 쉬는 시간 및 점심시간 교내 순회 지도 등이 효과를 발휘한 것으로 보임.</li> <li>○ 축제, 체육한마당 등 학생 관련 주요 행사에 학생자치회가 주도적으로 참여함.</li> </ul>
<p><b>발전 과제</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ‘존중과 배려’에 관한 학생 설문 결과가 평균 3.95로 학생 만족도가 ‘보통’에 머무름. 자신이 받는 만큼 타인에게 베풀 수 있어야 한다는 것과 사람을 대할 때는 예의와 배려심이 필요하다는 것을 인식하도록 교육 기회 마련 필요</li> <li>○ 과거에 비해 학교 외적인 문제(가정이나 사회 문제 등)를 학교 안으로 가져오는 학생이 늘어나는 양상이 보인다고 함. 상담 등을 통해 학교가 가정 및 사회와 긴밀한 관계를 맺도록 노력 필요</li> <li>○ 학교폭력 사안은 방지하는 것이 우선이며, 일단 사안이 발생한 경우에는 관계 회복을 위한 갈등 조정 및 심리 치유가 조속히 이루어지도록 관련 프로그램 정비</li> <li>○ 안전사고 발생 비율이 전년도 3.52% 대비 3.23%로 근소하게 줄어듦. 안전사고는 언제든지 발생할 수 있으므로 한 건의 사고도 발생하지 않아야 한다는 마음으로 학교생활 중 지속적으로 안전사고 예방 교육에 주력</li> <li>○ 학생 자신이 학교 교육을 통해 민주시민으로 성장하고 있는가에 대해 ‘보통’이라는 대답을 주로 함. 체계적이고 다양한 민주시민교육 프로그램을 마련하여 학생 주도적 역량을 강화하고 민주주의의 중요성을 인식시킬 필요 있음.</li> <li>○ 학생주도성을 기르기 위해 학생자치회 행사와 학생대의원회 의결 사항에 대한 교사의 관심 확대</li> <li>○ 교과 시간 등을 통해서도 학생이 학교 교육 활동과 학생 생활에 대한 의사결정에 스스로 참여하여 합리적으로 문제를 해결할 수 있는 토의·토론 문화 조성</li> <li>○ 학생자치회의 내실 있는 운영을 위해 학급 단위의 자치회 활성화</li> <li>○ 학생자치회실에 필요한 시설 구축(학생들이 필요한 사항이 있을 때 교무실로 찾아오지 않고 그 안에서 해결할 수 있도록 고려)</li> </ul>

### 평가영역 3. 개방과 협력의 학습공동체

<p><b>우수 사항</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 20시간을 운영하였으며 전 교원이 1인 1학습공동체 활동에 참여함.</li> <li>○ 전 교원 85명이 학교 안 전문적 학습공동체 활동에 참여하였으며 그 중 80명이 직무연수를 이수하여 2022학년도 참여율은 94%에 달함.</li> <li>○ 학교 안 전문적 학습공동체 예산은 교사 1인당 48,000원 이상을 지원받음. 따라서 다양한 프로그램 운영, 도서와 교구 구입 등이 원활하였으며 외부 전문가를 강사로 초빙하여 교사 역량을 강화할 수 있었음.</li> <li>○ 학교 안 전문적 학습공동체는 8개인데 각 공동체는 마을 교육과정 연구, 미래학교 및 에듀테크 관련 수업 방안 연구, 교사 수업 역량 강화, 학급 운영 방안 공동연구, 학생 생활 지도 방안 연구 등 학교 현장에 꼭 필요한 주제를 설정하여 운영함.</li> <li>○ 매월 마지막 주 수요일을 전문적 학습공동체의 날로 지정하여 연수가 안정적으로 이루어지도록 함.</li> <li>○ 학교 안 전문적 학습공동체 활동 외에도 교과별 또는 동 학년 교과 간, 교과와 도서관 간 융합수업이 이루어지도록 함.</li> <li>○ 학년 중심의 학습공동체 조직으로 생활교육 등 학생 관련 실질적인 문제에 대한 해결 방안을 찾고, 학년 내 교과 융합수업과 학기말 특색 교육과정을 기획하여 운영함.</li> <li>○ 교사 간 협동성을 가지고 자발적이며 일상적으로 수업을 성찰함.</li> <li>○ 전 교사가 3회 이상의 수업 공개(동료 대상 2회, 학부모 대상 1회)를 실천하여 교과 지도역량을 기르고 수업 나눔을 통해 서로 격려하고 고민을 나누는 문화를 이룸.</li> <li>○ 동료 대상 수업 공개 후 교과협의회를 통해 수업 성찰 및 나눔 시간을 가짐으로써 수업 방식 및 수업 분위기 형성에 대해 다양한 의견을 나누고 장점을 찾아 자신의 수업에 적용하고자 노력함.</li> <li>○ 비대면 수업이 아니라 해도 지난 몇 년 동안 축적된 원격수업 운영역량을 대면 수업에서도 적절하게 활용할 수 있도록 학교 안 전문적 학습공동체, 교사 동아리, 외부 연구회 모임 등을 통해 강화함.</li> </ul>
<p><b>발전 과제</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사가 자신의 수업을 성찰하고 학교 안 전문적 학습공동체나 교사 자율 동아리 등을 통해 좀 더 부담 없이 수업을 개방할 수 있도록 여건 조성 - 공동연구에 기반한 자발적이고 일상적인 수업 공개 및 나눔 문화 형성</li> <li>○ 학교 안 전문적 학습공동체가 실질적인 교육력 향상으로 이어질 수 있도록 활성화 방안 필요</li> <li>○ 교과 융합, 학년 프로젝트 등 교과 간 수업 공유와 협업 문화 조성</li> <li>○ 올해와 같이 학생 및 교사를 위한 다양한 방면의 현실적인 연구 주제 개발</li> <li>○ 학교업무정상화로 학습공동체에 집중할 수 있는 시간 확보</li> </ul>



#### 평가영역 4. 창의적 교육과정 운영

<p><b>우수 사항</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2021학년도에 중장기계획을 수립하였으며 2022학년도에는 ‘학생주도성 프로젝트 교육활동 활성화’, ‘회복적 생활교육 및 인성교육 강화’를 중점 목표로 설정함. 거리두기로 인해 실천하지 못했던 다양한 교육활동이 교과 및 학생부 중심으로 이루어짐.</li> <li>○ 차시와 진도에만 맞추는 교육활동 계획을 지양하고 학교 여건에 맞게 교육과정이 충실히 반영된 계획을 수립하여 실제 교육활동과 일치시킴.</li> <li>○ 자율적인 교육과정 협의회를 실시하여 학생 성장과 발달을 돕는 교육과정을 운영함.</li> <li>○ 진로독서, 진로 연계 자율교육과정 운영 등 전 학년 대상 다양한 독서 교육과 진로교육을 실시함.</li> <li>○ 전 학년 주 1차시 진로독서 시간을 운영하여 독서기반 교육이 이루어지도록 함.</li> <li>○ 국어 교과와 연계, ‘한 학기 한 권 읽기’ 활동을 수행평가와 연계하여 학기 내내 꾸준히 함.</li> <li>○ 학교 도서관을 주축으로 다양한 독서 관련 프로그램 운영. 특히 작가와의 만남이나 환경 문제에 대한 독서 토론 활동 등을 통해 학생의 인문학적 수준을 끌어올림.</li> <li>○ 경기도 시흥교육지원청 원클릭 시스템 ‘인문학 클래스’을 통해 학교 공동체(교사, 학생, 학부모)가 함께 하는 그림책 필사, 비경쟁 독서 토론 활동을 함.</li> <li>○ 2021학년도부터 지원되고 있는 교과보충 집중 프로그램 내에 기초학력 부진 해소를 위한 도구 교과 수업을 편성하였으며 기초학력 진단 보정 시스템을 십분 활용함.</li> <li>○ 토의·토론, 협력학습, 프로젝트 수업 등을 통해 학생의 자기주도성과 협력을 중시하는 수업을 실현함.</li> <li>○ 수행평가 비중을 확대하여 과정 중심 평가 활성화 노력</li> <li>○ 체육한마당, 해솔컵 스포츠대회 등 정서 발달과 신체 발달을 돕는 교육활동으로 학생의 건강한 성장을 도움.</li> <li>○ 실적을 중시하는 교육과정을 지양하고 학교와 지역 여건, 학생의 상황과 수준에 맞게 교육과정을 재구성하여 수업과 평가를 진행함. 학기말이나 학년말 등 수업 취약시기에 각 학년부에서 상황에 맞는 다양한 프로그램을 운영하여 학습 환경 및 학생의 생활 태도가 흐트러지지 않도록 함.</li> </ul>
<p><b>발전 과제</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학년별 자율교육과정 수립 시 학생 의견 적극 반영 및 학생주도형 교육과정으로 계획</li> <li>○ 단순하게 성적을 내기 위한 것만이 아니라 학생이 스스로 성장하고 발달할 수 있도록 교육계획 수립</li> <li>○ 1학년 때부터 진로 및 진학 관련 프로그램을 연계하여 학생들이 다양한 세계를 접하고 자신에게 맞는 진로를 선택할 수 있도록 노력</li> <li>○ 학년 초 교과 교육과정 수립 시, 독서 활동 연계 계획을 구체적으로 명시하여 교과와 연계한 독서 수업 활성화 유도</li> <li>○ 개별 학생의 성장을 기록하는 성장지원 평가 방안 모색 및 교원 역량강화연수 실시</li> <li>○ 배움 중심, 성장중심 수업 및 평가에 대한 교사 자신의 자기 연찬 강화</li> <li>○ 변화하는 시대 상황에 따른 미래교육 방안 모색 및 에듀테크 활용 교수학습 방안 연구</li> <li>○ 또래 학습도우미 활동을 보완할 수 있는 학생주도의 기초학력향상 프로그램 개발 필요</li> <li>○ 기초학력 부진 해소를 위해서는 학교 현장만이 아니라 학생 및 학부모의 인식 개선도 필요함. 기초학력 부진 상황을 도외시하거나 문제 해결 시점을 미루지 않도록 지속적인 상담 필요</li> </ul>